

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Dengan mengucapkan puji Syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan pengetahuan tentang dismenorea dan perilaku penanganan saat dismenorea pada siswi SMAN 12 Tangerang tahun 2014”, yang merupakan salah satu persyaratan kelulusan untuk memperoleh ijazah strata satu (S1) Program Studi Kesehatan Masyarakat.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi Persyaratan mata Kuliah Praktikum Program Sarjana Kesehatan Masyarakat (SKM) guna menerapkan teori yang diperoleh di bangku kuliah, sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan ilmunya dimasyarakat.

Berhasilnya penulis skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak dan kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Bapak Idrus Jus’at, PH.D., Selaku Dekan Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Esa Unggul.
2. Ibu Intan Silviana Mustikawati, SKM, MPH., Selaku Ketua Jurusan Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan (FIKES) Universitas Esa Unggul.
3. Ibu Ir. Herwanti Bahar, M.Sc., Selaku Pembimbing 1.
4. Ibu dr. Mayang Anggraini, Selaku Pembimbing 2 .
5. Bapak Drs. Arbani, selaku Kepala Sekolah SMAN 12 Tangerang dan Bapak Edy Arsyad, S.Pd selaku Wakasek Bidang Kurikulum yang telah mengizinkan dan

menerima penulis dengan tangan terbuka untuk dapat melakukan kegiatan penelitian

6. Seluruh siswi kelas XI IPA 1, XI IPA 2 dan XI IPA 3 tahun pelajaran 2013/2014 di SMAN 12 Tangerang atas dukungan dan kerjasamanya selama penelitian.
7. Kedua Orang Tua, dan ke-empat kakak-kakaku Tercinta (Mba bawo, Mba pipit, Mas Teguh, dan Mas Budi) yang telah memberikan doa dan telah mendukung secara moral maupun secara materil.
8. Qiong, Ade, Uwi makasih buat doa-doanya dan Septia Susanti alias “ncep” sahabatku yang telah memberikan rekomendasi tempat penelitian.
9. Jahrotul Hayati alias “umi kulsum” sahabatku yang telah menjadi tempat berbagi dan tempat diskusi.
10. Seluruh Teman – teman Fakultas Ilmu – Ilmu Kesehatan (FIKES) angkatan 2010.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, kelemahan atau kesalahan baik dari segi konsep maupun teknik penyajian, untuk itu penulis monon maaf yang setulusnya dan penulis menerima segala saran dan kritik yang bermanfaat membangun dari para pembaca.

Kepada Allah SWT penulis memohon semoga segala usaha dan jasa semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan, dan terutama bagi penulis sendiri. Terima kasih.

Jakarta , Agustus 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN BUKAN PLAGIAT	ii
ABSTRAK	iii
PENGESAHAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN PERSETUJUAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Perumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.5.1 Tujuan Umum	5
1.5.2 Tujuan Khusus	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.6.1 Bagi Peneliti	5
1.6.2 Bagi Institusi	6
1.6.3 Bagi Tempat Penelitian	6
BAB II KERANGKA TEORI DAN HIPOTESIS	
2.1 Kerangka Teori	7
2.1.1 Perilaku	7

a. Pengertian Perilaku	7
b. Domain Perilaku	10
c. Bentuk – bentuk Perubahan Perilaku	11
d. Perilaku Kesehatan	12
2.1.2 Penanganan.....	12
2.1.3 Pengetahuan tentang Dismenorea	15
1. Pengetahuan	15
a. Pengertian Pengetahuan	15
b. Tingkat Pengetahuan	16
c. Perubahan Pengetahuan	18
d. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	20
2. Dismenorea	21
a. Pengertian Dismenorea	21
b. Jenis Dismenorea	22
c. Derajat Dismenorea	23
d. Faktor Penyebab Dismenorea	24
3. Studi Penelitian Terkait	27
2.2 Kerangka Berpikir	30
2.3 Kerangka Konsep	32
2.4 Hipotesis	32

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	33
3.2 Jenis Penelitian	33
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Kriteria Inklusi dan Eksklusi	35
3.5 Pengumpulan Data	35
1. Sumber Data	35
2. Instrumen Penelitian	36
3.6 Analisis Data	41
1. Teknik Mendeskripsikan Data	41
2. Hipotesis	45

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1	Deskriptif Data	47
4.1.1	Karakteristik Responden	47
1.	Umur	47
2.	Pendidikan	48
3.	Informasi Tentang Dismenorea	49
4.	Informasi Penanganan Dismenorea	51
4.2	Perilaku Penanganan Dismenorea	52
4.3	Pengetahuan Dismenorea	54
4.4	Uji Persyaratan	55
4.5	Uji Hipotesis	57

BAB V PEMBAHASAN

5.1	Analisa Univariat	58
a)	Umur	58
b)	Pendidikan Orang tua	60
c)	Informasi Dismenorea	62
d)	Pengetahuan Tentang Dismenorea	64
e)	Perilaku Penanganan Saat Dismenorea	67
5.2	Analisa Bivariat	69
	Hubungan Pengetahuan tentang Dismenorea dan Perilaku Penanganan Saat Dismenorea Pada Siswi SMAN 12 Tangerang.	

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

6.1.	Kesimpulan	72
6.2.	Saran	72

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	hlm.
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Dependen	37
Tabel 3.2 Alternatif Jawaban dan Skor Variabel Dependen	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Variabel Independen	40
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban dan Skor Variabel Independen	41
Tabel 3.5 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi	44
Tabel 4.1 Distribusi Pelajar (Siswi) Kelas XI di SMAN 12 Tangerang Berdasarkan Kelompok Umur Tahun 2014	47
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Orangtua	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi Tentang Dismenorea	49
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi Tentang Dismenorea	51
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Penilaian Perilaku Penanganan Dismenorea Pada Siswi di SMAN 12 Tangerang Tahun 2014	52
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Skor Penilaian Pengetahuan Tentang Dismenorea Pada Siswi di SMAN 12 Tangerang Tahun 2014	54
Tabel 4.7 Uji Normalitas Distribusi	56
Tabel 4.8 Korelasi Spearman Rank Antara Pengetahuan Dismenorea dengan Perilaku Penanganan Saat Dismenorea Pada Siswi SMAN 12 Tangerang	57

DAFTAR GAMBAR

	hlm.
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	30
Gambar 2.3 Kerangka Konsep	32

DAFTAR GRAFIK

	hlm.
Grafik 4.1	Distribusi Frekuensi Pelajar (Siswi) Kelas XI di SMAN 12 Tangerang Berdasarkan Kelompok Umur Tahun 2014 48
Grafik 4.2	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Orangtua 49
Grafik 4.3	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi Tentang Dismenorea 50
Grafik 4.4	Distribusi Frekuensi Responden Berdasarkan Informasi Penanganan Dismenorea 52
Grafik 4.5	Distribusi Frekuensi Skor Penilaian Perilaku Penanganan Dismenorea di SMAN 12 Tangerang 53
Grafik 4.6	Distribusi Frekuensi Skor Penilaian Pengetahuan Dismenorea Pada Siswi di SMAN 12 Tangerang 55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Kuesioner
2. Tabel Induk (*master table*) Penelitian
3. Hasil Output Pengolahan Data di SPSS
4. Formulir Bimbingan Skripsi
5. Surat Ijin Penelitian